



Le Président :
Prof. Franco MONTANARI
Sezione Ellenica del DAFIST
Via Balbi 4, I piano
16126 Genova
Italia
tél. (prof.) + 39 050 550 523
tél. (privé) + 39 050 939 319
fax + 39 050 551 578
franco.montanari@unige.it
www.fiecnet.org

Mr Nikolaos Filis
Minister of Education, Research and Religion
37, Andrea Papandreou Str.
15180 Maroussi, Greece
(minister@minedu.gov.gr)

Pisa, September 5th, 2016

Dear Sir,

I write on behalf of FIEC (International Federation of Associations of Classical Studies), a body which brings together all major associations of Classical Studies around the world. In the past two years, our Federation has learned, with great surprise and profound concern of a steady restriction and downgrading in the teaching of Classics in Greek Secondary Education.

More specifically: According to a recent Ministerial Decision, in the three classes of the Gymnasium, one hour was eliminated from the teaching of Ancient Greek language. In the Lyceum, the restriction of Ancient Greek and Latin is also detrimental to the linguistic and cultural background of Greek pupils. In particular, in the first and the second class, the teaching of Ancient Greek was reduced by three hours (one hour in the first and two hours in the second class), while the teaching of Latin was abolished in the second and restricted in the third class to the candidates of Humanities. Similarly, the abolition of Pericles' Funeral Speech in the third class of the Lyceum deprives schoolchildren of the acquaintance with the values of this unique text.

In the current year we hear that a more radical downgrading in Classics is imminent, since the Head of the Committee for the Dialogue in Education has proposed the abolition of the teaching of the original Ancient Greek texts from the Gymnasium and its restriction in the Lyceum only to those wishing to take Humanities in Higher Education. All these measures will deal a heavy blow to Classical Education: if eventually applied in Greece, the birthplace of Classical Civilization, they will significantly weaken the younger generation's skills in oral and written communication, clarity of expression and critical thinking. This is all the more unfortunate, since such measures go against the practice adopted in many countries, where the teaching of Classics has been recognized as an important instrument for the knowledge of our common roots in language and culture. As an International Organization devoted to the promotion of Classical Studies, we ask you, as Greek Minister of Education, to intervene to prevent downgrading the Humanities

and support the teaching of classical languages and literature, thus enabling Greek youth to take full advantage of the substantial benefits of classical tradition in language and culture.

Looking forward to your reply, I remain
yours sincerely

A handwritten signature in black ink, reading "Franco Montanari". The signature is written in a cursive style with a large, stylized initial 'F'.

Franco Montanari (FIEC President)



Le Président :
Prof. Franco MONTANARI
Sezione Ellenica del DAFIST
Via Balbi 4, I piano
16126 Genova
Italia
tél. (prof.) + 39 050 550 523
tél. (privé) + 39 050 939 319
fax + 39 050 551 578
franco.montanari@unige.it
www.fiecnet.org

Mr Nikolaos Filis
Minister of Education, Research and Religion
37, Andrea Papandreou Str.
15180 Maroussi, Greece
(minister@minedu.gov.gr)

Pisa, September 5th, 2016

Αγαπητὲ Κύριε,

Σας γράφω εκ μέρους της FIEC (της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών), η οποία περιλαμβάνει όλες τις μείζονες Εταιρείες Κλασσικών Σπουδών ανά τον κόσμο.

Τα τελευταία δύο χρόνια, η Ομοσπονδία μας πληροφορήθηκε, με μεγάλη έκπληξη και βαθειά ανησυχία, τη συνεχή μείωση και υποβάθμιση της διδασκαλίας των Κλασσικών Σπουδών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδος.

Πιο συγκεκριμένα: Σύμφωνα με πρόσφατη υπουργική απόφαση, στις τρεις Τάξεις του Γυμνασίου η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας ελαττώθηκε κατά μία ώρα. Στο Λύκειο ο περιορισμός των Αρχαίων Ελληνικών και των Λατινικών είναι επίσης επιζήμιος για το γλωσσικό και πολιτιστικό υπόβαθρο των Ελλήνων μαθητών. Ιδιαίτερος, στην Πρώτη και Δευτέρα Τάξη η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών ελαττώθηκε κατά τρεις ώρες (μία ώρα στην Πρώτη και δύο ώρες στη Δευτέρα Τάξη), ενώ η διδασκαλία των Λατινικών καταργήθηκε στη Δευτέρα και περιορίστηκε στην Τρίτη Τάξη μόνον για τους υποψηφίους των Ανθρωπιστικών Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Παρομοίως, η κατάργηση του Επιταφίου Λόγου του Περικλέους στην Τρίτη Τάξη του Λυκείου στερεί από τους μαθητές τη γνωριμία με τις αξίες αυτού του μοναδικού κειμένου.

Κατά το τρέχον έτος πληροφορούμεθα ότι επαπειλείται μία περισσότερο ριζική υποβάθμιση των Κλασσικών Σπουδών, δεδομένου ότι ο επικεφαλής της Επιτροπής για τον Διάλογο στην Εκπαίδευση έχει προτείνει την κατάργηση της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών κειμένων από το πρωτότυπο στο Γυμνάσιο και τον περιορισμό της στο Λύκειο μόνον για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Ανωτάτη Εκπαίδευση.

Όλα αυτά τα μέτρα θα επιφέρουν βαρύ πλήγμα στην Κλασσική Παιδεία: εάν τελικά εφαρμοσθούν στην Ελλάδα, τη γενέτειρα του Κλασσικού Πολιτισμού, θα αποδυναμώσουν σημαντικά τις ικανότητες των νεότερων γενεών στην προφορική και γραπτή επικοινωνία, στη σαφήνεια της έκφρασης και στην κριτική σκέψη. Αυτό είναι ό,τι πιο ατυχές, διότι τέτοιου είδους μέτρα ευρίσκονται σε πλήρη αντίθεση προς την

πρακτική που υιοθετείται σε πολλές χώρες, όπου η διδασκαλία των κλασικών γραμμάτων έχει αναγνωρισθεί ως σημαντικό εργαλείο για τη γνώση της κοινής μας αφετηρίας στην γλώσσα και τον πολιτισμό.

Ως Διεθνής Οργανισμός αφιερωμένος στην προώθηση των Κλασικών Σπουδών, ζητούμε από Σας, τον Έλληνα Υπουργό Παιδείας, να παρέμβετε για να εμποδίσετε την υποβάθμιση της Ανθρωπιστικής Παιδείας και να υποστηρίξετε τη διδασκαλία των Κλασικών Γλωσσών και της Λογοτεχνίας, καθιστώντας έτσι εφικτή στην Ελληνική νεολαία την πλήρη αξιοποίηση των ουσιαστικών πλεονεκτημάτων της κλασικής παράδοσης στη γλώσσα και τον πολιτισμό.

Αναμένοντας την απάντησή σας,

Με εκτίμηση

Franco Montanari (Πρόεδρος της FIEC)

