



## ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

Ταχ. Δ/ση: ΤΘ. 3373 ΤΚ 10210 ΑΘΗΝΑ.

Δ/ση Γραφείου: Αριστείδου 6, 3<sup>ος</sup> όροφος γρ. 21, ΤΚ 10559

τηλ.+fax : α) 2130058012, β) 2106812052. E-mail: [etephil@gmail.com](mailto:etephil@gmail.com)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ-ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΥΠΟ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ  
**«ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

Η Γενική Συνέλευση τών μελών τής Έταιρείας Έλλήνων Φιλολόγων, ή όποία έλαβε χώρα τήν 18<sup>η</sup> Μαρτίου 2018 έξουσιοδότησε τò νέο Διοικητικό Συμβούλιο νά εκδώσει ανακοίνωση-ψηφισμα για τò Σχέδιο Νόμου, τò όποιο ύπό τόν άνωτέρω τίτλο εισήγαγε τò ΥΠΕΘ πρòς δημόσια διαβούλευση τήν Παρασκευή 16 Μαρτίου 2018, ή όποία διαβούλευση θά ολοκληρωθῆ στις 26 Μαρτίου 2018.

Μετά τήν μελέτη των διατάξεων του έν λόγω Νομοσχεδίου και λαμβάνοντας ύπ' όψιν παρατηρήσεις τής εκπαιδευτικής κοινότητας, όφείλουμε νά έπισημάνουμε, μεταξύ άλλων, τά έξῆς:

Α) Εισάγεται πλήθος νέων δομών (Π.Ε.Κ.Ε.Σ., Κ.Ε.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) οί όποίες θά συνεργάζονται με τίς ἤδη ύπάρχουσες (Π.Δ.Ε., ΔΙ.Δ.Ε, & ΔΙ.Π.Ε., Σχολικές Μονάδες και Ε.Κ.) για τήν προώθηση διαδικασιών έπιμόρφωσης και στήριξης του εκπαιδευτικού έργου και για τήν παρεπόμενη εισαγωγή μεταρρυθμίσεων όπου κριθεί άπαραίτητο. Σύμφωνα με τήν άποψη τών συντακτών του Σ.Ν., τά προηγούμενα σχήματα, θεσμοί και φορείς, οί όποιοι ἤταν έπιφορτισμένοι με τίς σχετικές διαδικασίες στο παρελθόν, έπασχαν από κακό συντονισμό, έλλειψη συστηματικότητας και άντικειμενικότητα. Τò τελευταίο στοιχείο άφορᾶ, κατά τήν άποψη τών συντακτών του Σ.Ν., τούς Σχολικούς Συμβούλους ως μονοπρόσωπους φορείς, γι' αυτό και προτάθηκε ή κατάργησή τους. Καθίσταται όμως έμφανές από τήν άνάγνωση τών διατάξεων του Σ.Ν. ότι ή πολυπλοκότητα και οί επικαλυπτόμενες άρμοδιότητες μεταξύ τών νέων και τών παλιών δομών και ή άπομάκρυνση τών διαδόχων τών Σχολικών Συμβούλων, τών Συντονιστών Έκπαιδευτικού Έργου, από τίς σχολικές μονάδες, έφ' όσον αυτοί θά έχουν πλέον έδρα στις πρωτεύουσες τών Περιφερειών, θά όδηγήσει σε ύποβάθμιση και όχι σε άναβάθμιση τής παρεχόμενης έπιστημονικής, παιδαγωγικής και έπιμορφωτικής στήριξης του εκπαιδευτικού έργου.

Β) Ένώ γίνεται άποδεκτό από όλους τούς φορείς τής εκπαιδευτικής πολιτικής τής χώρας ή άδήριτη άναγκη για τήν αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και ένω έχει διατυπωθεί από έπίσημες κυβερνητικές πηγές ή δέσμευση έναντι τής έλληνικής κοινωνίας για εισαγωγή αξιόπιστων και σύγχρονων μεθόδων και μηχανισμών λογοδοσίας όλων τών έμπλεκομένων

στην εκπαιδευτική διαδικασία, τὸ ἐν λόγῳ Σ.Ν. ἀποκλείει **ρητῶς τὴν ἀξιολόγησιν τῶν εκπαιδευτικῶν ποὺ διδάσκουν** καὶ προβλέπει ἀξιολόγησιν ὅλων τῶν ἄλλων (Π.Δ.Ε., ΔΙ.Δ.Ε. & ΔΙ.Π.Ε., Σ.Ε.Ε., Προϊσταμένων ὅλων τῶν ὑπηρεσιῶν, Διευθυντῶν Σχολικῶν Μονάδων κ.τ.λ.). Δηλαδή, οἱ εκπαιδευτικοὶ θὰ ἀξιολογοῦν τοὺς μαθητές, ὡς ἐκ τῶν καθηκόντων τους, ἀλλὰ ἐπὶ πλέον θὰ ἀξιολογοῦν καὶ τοὺς ἀνωτέρους τους, ἐνῶ οἱ ἴδιοι θὰ εἶναι οἱ μόνοι ποὺ δὲν θὰ ἀξιολογοῦνται!

Γ) Μέσῳ συγκεκριμένων διατάξεων, ὅπως ὁ ἀποκλεισμός ὑποψηφίων γιὰ τὶς θέσεις τῶν Συντονιστῶν Ἐκπαιδευτικοῦ Ἔργου στὴν περίπτωση ποὺ ἔχουν συμπληρώσει δύο θητείες ὡς ὑπηρετοῦντες Σχολικοὶ Σύμβουλοι ἢ/καὶ δὲν διαθέτουν γνώσιν ξένης γλώσσας τουλάχιστον σὲ ἐπίπεδο Β2, ἢ/καὶ ἐπίκειται τὰ προσεχῆ ἔτη ἡ συνταξιοδότησή τους, δημιουργεῖται ἡ ἐντύπωση στὴν εκπαιδευτικὴ κοινότητα ὅτι μεταξὺ τῶν στόχων τοῦ Σ.Ν. εἶναι ἡ ἐκδίκηση ἐναντίον τῶν ὑπηρετούντων Σχολικῶν Συμβούλων καὶ ἄλλων στελεχῶν, καὶ μάλιστα τῶν πλέον ἔμπειρων ἐξ αὐτῶν.

Μετὰ ταῦτα καὶ χωρὶς νὰ ἔχουμε ἐξαντλήσει τὴν κριτικὴ ἐπὶ τῶν πολλῶν προβληματικῶν σημείων τοῦ Σ.Ν., φρονοῦμε ὅτι τὸ ΥΠΕΘ ὀφείλει νὰ τὸ ἀποσύρει, νὰ ἐπανασχεδιάσει τὴν παρέμβασή του μὲ νέο, ὀλοκληρωμένο, λειτουργικὸ καὶ ρεαλιστικὸ σχέδιο, προϊόν οὐσιαστικοῦ καὶ ὄχι προσχηματικοῦ διαλόγου μὲ ὅλους τοὺς φορεῖς τῆς εκπαιδευτικῆς κοινότητας.

Εὐχόμενοι ἢ παροῦσα συγκυρία νὰ ἀποτελέσει ἐφαλτήριο γιὰ εἰλικρινῆ ἀναπλαισίωση τῶν σχέσεων καὶ τῆς συνεργασίας τοῦ ΥΠΕΘ μὲ τὴν εκπαιδευτικὴ καὶ τὴν ἐπιστημονικὴ κοινότητα, ἀναμένουμε τὴν πρωτοβουλία τοῦ Ὑπουργοῦ πρὸς τὴν κατεύθυνση τῶν ὑποδειχθέντων σημείων. Προτιθέμεθα νὰ συνεργαστοῦμε δημιουργικὰ μὲ σκοπὸ τὴν διαμόρφωση εκπαιδευτικῆς πολιτικῆς ἢ ὁποῖα νὰ προάγει τὴν ἀναβάθμιση τῆς δημόσιας ἐκπαίδευσης.

Ἀπὸ τὸ Δ.Σ. τῆς Ε.Ε.Φ.