

7^{ος} ΕΤΗΣΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΓΙΑ ΤΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
(Σάββατο 1^η Μαρτίου 2008)

Ίσοκράτους *Πρὸς Δημόνικον* §§ 50 – 52

50 Εἰ δὲ δεῖ θνητὸν ὄντα τῆς τῶν θεῶν στοχάσασθαι διανοίας, ἡγοῦμαι κάκεινους ἐπὶ τοῖς οἰκειοτάτοις μάλιστα δηλῶσαι πῶς ἔχουσι πρὸς τοὺς φαύλους καὶ τοὺς σπουδαίους τῶν ἀνθρώπων. Ζεὺς γὰρ Ἡρακλέα καὶ Τάνταλον γεννήσας, ὡς οἱ μῦθοι λέγουσι καὶ πάντες πιστεύουσι, τὸν μὲν διὰ τὴν ἀρετὴν ἀθάνατον ἐποίησεν, τὸν δὲ διὰ τὴν κακίαν ταῖς μεγίσταις
51 τιμωρίαις ἐκόλασεν. Οἷς δεῖ παραδείγμασι χρώμενόν σ' ὀρέγεσθαι τῆς καλοκαγαθίας καὶ μὴ μόνον τοῖς ὑφ' ἡμῶν εἰρημένοις ἐμμένειν ἀλλὰ καὶ τῶν ποιητῶν τὰ βέλτιστα μανθάνειν καὶ τῶν ἄλλων σοφιστῶν εἴ τι
52 χρήσιμον εἰρήκασιν ἀναγιγνώσκειν. Ὡσπερ γὰρ τὴν μέλιτταν ὀρῶμεν ἐφ' ἅπαντα μὲν τὰ βλαστήματα καθιζάνουσαν, ἀφ' ἑκάστου δὲ τὰ βέλτιστα λαμβάνουσαν, οὕτω δεῖ καὶ τοὺς παιδείας ὀρεγομένους μηδενὸς μὲν ἀπείρως ἔχειν, πανταχόθεν δὲ τὰ χρήσιμα συλλέγειν. Μόλις γὰρ ἄν τις ἐκ ταύτης τῆς ἐπιμελείας τὰς τῆς φύσεως ἀμαρτίας ἐπικρατήσειεν.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἔχω = συμπεριφέρομαι, διάκειμαι. μόλις = δύσκολα

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Να μεταφρασθεὶ ολόκληρο το ανωτέρω απόσπασμα (§§ 50-52).
2. α. *διανοίας, πάντες, παραδείγμασι, ἡμῶν, εἰρήκασιν* :
Να μεταφερθούν οι λέξεις στον αντίστοιχο τύπο του άλλου αριθμού.

β. «*Οἷς δεῖ παραδείγμασι χρώμενόν σ' ὀρέγεσθαι τῆς καλοκαγαθίας καὶ μὴ μόνον τοῖς ὑφ' ἡμῶν εἰρημένοις ἐμμένειν ἀλλὰ καὶ τῶν ποιητῶν τὰ βέλτιστα μανθάνειν*»: Να γίνει πλήρης συντακτικὴ ἀνάλυση.

γ. Με συνθετικὸ τὴ λέξη «μῦθος» να γράψετε **πέντε (5)** ουσιαστικά.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1. α) Σε ποιο γραμματειακό εἶδος ἀνήκει ο «Πρὸς Δημόνικον» λόγος του Ἰσοκράτους;
β) Για ποιο λόγο ἔγραψε ο Ἰσοκράτης τον «Πρὸς Δημόνικον»;
2. Αναφέρατε τα σημαντικότερα θέματα του λόγου αυτού.
3. Ποιες ιδέες του αποσπάσματος ἔχουν διαχρονικὴ ἀξία;

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Να δοθεῖ ἀπάντηση σε **ὅλες** τις ερωτήσεις κατανόησης καὶ σε **δύο (2)** ἀπὸ τις ερωτήσεις ἀνάπτυξης.