

Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ (Ε.Ε.Φ.) ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΘΕΝΤΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Ἡ Ε.Ε.Φ. μὲ κριτήρια ἐπιστημονικά, διδακτικά καὶ παιδαγωγικά διατυπώνει τὰ ἀκόλουθα σχόλια γιὰ τὰ θέματα τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν στὶς ἐφετινὲς πανελλαδικὲς ἐξετάσεις:

Τὰ θέματα αὐτὰ ἔχουν καὶ θετικὰ καὶ ἀρνητικὰ στοιχεῖα. Ἡ ἐπιλογή τοῦ διδαγμένου κειμένου (Πλάτωνος *Πολιτεία* 519 Β-Δ) ὑπῆρξεν ἐπιτυχής, διότι τὸ περιεχόμενό του εἶναι οὐσιῶδες, διαχρονικὸ καὶ λίαν ἐπίκαιρο. Ἡ ἐπιλογή ὅμως τοῦ ἀδιδάκτου κειμένου (Ξενοφῶντος *Συμπόσιον* I, 11-12) κρίνεται ἀνεπιτυχής καὶ γιὰ τὴν μορφή καὶ γιὰ τὸ περιεχόμενό του. Τὸ ἐπιλεγέν ἀπόσπασμα δὲν ἔχει νοηματικὴ αὐτοτέλεια καὶ σαφήνεια καὶ δὲν συνάδει μὲ τὸ ἐπίπεδον κατάρτισης τῶν μαθητῶν. Ἐπίσης δὲν ἐμπεριέχει νοηματικὸ βάθος καὶ κάποια ἀξιόλογη ἰδέα, ἐνδιαφέρουσα καὶ ἀξιομνημόνευτη γιὰ τοὺς ὑποψηφίους. Ἐπιπλέον ἡ ἀπουσία τοῦ ἀναγκαίου ὑποστηρικτικοῦ ὑλικοῦ καθιστᾷ τὴν προσπέλαση τοῦ κειμένου πολὺ δύσκολη χωρὶς νὰ ὑπάρχη πρὸς τοῦτο ἰδιαιτέρος λόγος. Ἡ ἐπιλογή τῶν ὑποψηφίων ἐπιτυγχάνεται καὶ μὲ εὐκολώτερα θέματα.

Οἱ εἰσηγητὲς τῶν θεμάτων Φιλολογοὶ-Ἐκπαιδευτικοὶ πρέπει νὰ ἔχουν πάντοτε ὑπ' ὄψιν καὶ τοῦτο: ἡ ἀπογοήτευση πολλῶν ὑποψηφίων ἀπὸ μία ἐνδεχόμενη ἀποτυχία ἐξ αἰτίας τοῦ προβληματικοῦ κειμένου εἶναι κακὸς σύμβουλος, διότι δημιουργεῖ ἀποστροφή πρὸς τὸ μάθημα τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν μὲ πρόσθετα ἀρνητικὰ ἐπακόλουθα τὴν ἔλλιπὴ γλωσσικὴ τους κατάρτιση καὶ τὴν ἀτελὴ ἀνθρωπιστικὴ τους μόρφωση. Ἡ παιδαγωγία τοῦ θεσμοῦ τῶν Ἐξετάσεων ἀφορᾷ ὅλους μας.

Ἀπὸ τὴν Ε.Ε.Φ.